



Antenne de KOUDOUGOU

Association enregistrée auprès des autorités
burkinabè : arrêté N°2018-
0093/MATD/SG/DGLPAP/DOASOC

**Appui aux initiatives locales de
développement durable**

Paul Y. BAMOGO et Alphonse SAMA,
représentants officiels de l'association au
Burkina Faso

paulbamogo1@yahoo.fr
samaalphonse@yahoo.fr

RAPPORT

PROJET D'INFORMATION/SENSIBILISATION SUR LES PROBLEMES DE POPULATION 2023/2024



Table des matières

Introduction.....	1
I. RAPPEL DES ACTIVITES PROGRAMMEES	1
II. ETAT D'EXECUTION PHYSIQUE DES ACTIVITES.	2
III. DIFFICULTES RENCONTREES, SUGGESTIONS ET LEÇONS TIREES	5
Conclusion.....	5
ANNEXES.....	6
1- Tableau synthèse des élèves touchés par les projections/causeries éducatives	
2- Programme de projection/causeries éducatives /débat dans les établissements.	
3- Programme Théâtre forum	
4- Les autorisations pour intervenir dans les établissements post-primaires	
5- Quelques images	

FEVRIER 2024

Introduction

A l'instar des autres pays de l'Afrique sub-saharienne, le Burkina Faso connaît une croissance jugée trop rapide de sa population qui s'accompagne souvent de conséquences néfastes au développement. En effet, de 1975 à 2019, sa population est passée de 5 638 203 habitants à 20 487 979 habitants (RGPH, 1975, 2019). Le taux d'accroissement naturel était estimé à 2.9%, ce qui laisse entrevoir une poursuite de cette démographie galopante.

Les causes primaires de cette forte croissance de la population sont à rechercher dans l'analphabétisme des populations, les mariages précoces, les grossesses non désirées, la méconnaissance des méthodes de planification familiale, et certains stéréotypes culturels, religieux, etc.

Pour ne s'intéresser qu'aux cas de grossesses précoces et non désirées en milieu scolaire, les chiffres ces dernières années sont assez préoccupants. En effet, selon une étude commanditée par le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) en partenariat avec le Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur (MESS) et celui de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA), près de 1016 cas de grossesses précoces et non désirées ont été enregistrés dans sept (7) régions du pays au cours de l'année scolaire 2011-2012. Entre 2012 et 2016, 6401 cas de grossesses dont 297 cas au primaire (MENA/MS, 2017) ont été enregistrés dans les établissements scolaires. La région du centre-ouest est citée parmi celles qui sont les plus touchées par le phénomène.

C'est consciente de ces réalités aussi bien en milieux scolaires qu'au sein de la population en général, que l'Association Mil'Ecole en collaboration avec ses amis et partenaires, a engagé depuis 2018 des actions d'information et de sensibilisation sur la thématique plus générale de l'éducation en matière de population. Cette action vise à susciter une prise de conscience des effets néfastes du phénomène tant au niveau des élèves que des populations pouvant entraîner un changement positif de comportement pour leur atténuation. Les populations et élèves des communes de Sourgou et Sabou dans la province du Boulkiemdé et Réo dans celle du Sanguié ont été concernés par l'action à travers des projections de films suivies de causeries et le théâtre forum.

Le présent rapport rend compte de la tenue de ces activités qui se sont déroulées courant janvier et février 2024. Il s'articule autour des points suivants :

- I- **Rappel des activités programmées ;**
- II- **Etat d'exécution physique des activités.**
- III- **Difficultés rencontrées et suggestions**

I. RAPPEL DES ACTIVITES PROGRAMMEES

Deux principales activités étaient prévues :

- ✓ 12 projections de film suivies de causeries éducatives sur la Santé Sexuelle et Reproductive (SSR) dans 12 établissements post primaires et secondaires du Sanguié et du Boulkiemdé ;
- ✓ 04 représentations de théâtres forum sur le planning familial dans les provinces du Sanguié et du Boulkiemdé.

Le détail de la planification est consigné dans le tableau ci-dessous :

Activités	Unité	Quantité	Bénéficiaires	Etablissements/Localités concernées	Période de réalisation
Projections/Causeries éducatives sur la SSR	Séance	12	1200 élèves des établissements post-primaires et secondaires du Sanguié et du Boulkiemdé	Sanguié : ✓ CEG de Nadiapoun ✓ CEG de Perkoa ✓ Lycée privé le Plateau de Réo ✓ Lycée de Zoula ✓ Lycée Privé Adéodatus de Réo Boulkiemdé : ✓ CEG de Sourgou ✓ CEG de Guirgo ✓ CEG de Ouoro ✓ Lycée départemental de Sourgou ✓ CEG de Sabou ✓ Lycée départemental de Sabou ✓ Lycée Privé le Petit Savant de Sabou	Du 04 au 23 février 2024
Théâtre-forum sur le planning familial	Représentation	04	Au moins 600 personnes au sein des populations du Sanguié et du Boulkiemdé	Sanguié : ✓ Commune de Réo : Bonyolo , Goundi ; Boulkiemdé : ✓ Commune de Sourgou : Là ✓ Commune de Sabou : Gounghin	Du 26 janvier au 08 février 2024

II. ETAT D'EXECUTION PHYSIQUE DES ACTIVITES.

La mise en œuvre des activités s'est déroulée en deux phases dont l'une préparatoire et l'autre la réalisation effective.

1. La phase préparatoire

Elle a consisté dans un premier temps en des prises de contact avec les autorités administratives et celles en charge des Enseignements Post-Primaires et Secondaires et de la santé des provinces du Sanguié et du Boulkiemdé.

Ainsi, les autorités suivantes ont pu être effectivement rencontrées :

- ✓ les Présidents de la Délégation Spéciale des Communes de Sourgou, Sabou et Réo ;
- ✓ les Directeurs provinciaux en charge des Enseignements Post-Primaire et Secondaires ;
- ✓ les responsables en charge de l'éducation Inclusive dans lesdites provinces ;
- ✓ le Médecin Chef du Centre Médical de Sourgou ;
- ✓ le Médecin Chef du District Sanitaire de Sabou.

Ces prises de contact réalisées par les représentants de Mil 'Ecole en charge de la gestion du projet visaient à partager la vision de l'Association sur les questions de population, les objectifs poursuivis à travers les présentes activités et solliciter leur accompagnement pour la réussite de leur mise en œuvre. Pour ce qui est de l'accompagnement, il s'agissait surtout d'aider à la mobilisation des acteurs clés (les chefs d'établissements, les agents de la vie scolaire pour l'organisation pratique des séances et les agents de santé pour leur animation) et de délivrer les autorisations nécessaires pour la tenue des activités.

A la suite de ces entrevues, deux rencontres de cadrage se sont tenues le 23 janvier 2024, dont l'une à Sourgou dans la matinée et l'autre à Réo dans l'après-midi. Ces rencontres ont réuni les chefs d'établissements, les agents de la vie scolaire des établissements concernés et les responsables des maternités et des formations sanitaires des localités d'intervention et leur CVD. Elles avaient pour objectif de :

- ✓ Présenter le contenu du projet aux acteurs (activités, méthodologie, zone d'intervention, bénéficiaire...).
- ✓ Définir ensemble un calendrier de mise en œuvre des activités
- ✓ Recueillir leurs inquiétudes et suggestions.

Il faut noter que la rencontre de Sourgou a enregistré la présence effectivement du Préfet, Président de la délégation Spéciale (PDS) de la Commune de Sourgou. A Réo, le PDS était représenté par le chargé des matières transférées. Ils ont tous à l'occasion, marqué leur disponibilité à accompagner les acteurs du projet.

2 La phase de réalisation effective des activités

Comme annoncé plus haut, cette phase a comporté deux volets que sont les représentations de théâtres forum sur le planning familial et les projections de films suivies de causeries éducatives sur la SSR en milieu scolaire.

○ **Les représentations de théâtres forum sur le planning familial**

Pour cette activité, tirant leçon des acquis antérieurs (notamment les critiques relatives à la langue), l'association s'est attaché les services deux troupes théâtrales que sont : l'Association « POINTOUA » du Sanguié et la troupe artistique « les Anciens » de Koudougou. Les représentations ont débuté le samedi 27 janvier 2024 dans la localité de Goundi (Commune de Réo).

L'essentiel du message portait sur la planification familiale : quelles sont les conséquences socio-économiques de la non pratique de la planification familiale pour le ménage et la société dans son ensemble ? comment choisir sa méthode ? Qui peut nous y aider ?

La méthode adoptée est la représentation de la pièce théâtrale suivie de débats. Un agent de santé intervient au cours des débats pour apporter des réponses aux questions posées par l'assistance et donne quelques conseils. Il rappelle que tous ceux ou celles qui sont intéressés par une des méthodes peuvent discrètement se rendre dans une formation sanitaire de son choix pour bénéficier du service. La planification est désormais entrée dans les gratuités au Burkina.

04 représentations théâtrales ont été réalisées conformément aux prévisions dans les localités de Goundi et Bonyolo dans le Sanguié, Là et Gounghin dans le Boulkiemdé. A Bonyolo, elle s'est tenue à la place de l'église catholique profitant d'une sortie de la messe de dimanche. Elle a été bien appréciée par les leaders de cette communauté qui ont salué l'action et ont appuyé les messages véhiculés. Cette présentation a également enregistré la présence d'une équipe de Mil'Ecole en séjour à Koudougou dans le cadre du suivi des activités sur le terrain.

En somme, on estime à environ 800 le nombre de personnes ayant assisté à ces séances de sensibilisation. Pour susciter la participation aux causeries, des gadgets (savon, biscuits, bonbon) ont été distribués.

○ **Les projections suivies de causeries éducatives sur la SSR**

Cette activité été menée dans les 12 établissements ci-dessus mentionnés généralement dans des classes du premier et second cycle.

Le contenu du message a porté sur :

- ✓ La puberté (ensemble des modifications endocriniennes, corporelles et génitales, s'accompagnant de modifications psychiques qui se produisent à cette époque) ;
- ✓ La gestion hygiénique des menstrues ;
- ✓ Les comportements sexuels à risque ;
- ✓ Les conséquences des comportements sexuels à risque (grossesses précoces, non désirées.) ;
- ✓ La nécessité de s'abstenir de rapport avant la majorité et au cours des années d'études.
- ✓ Les méthodes contraceptives ;
- ✓ La promotion du comportement sexuel responsable.

La méthodologie a consisté en une projection d'un film traitant des grossesses précoces et non désirées en milieu scolaire suivie des causeries/débats. Des facilitateurs (agents de santé et des agents de la vie scolaires formés en SSR par l'ABBEF) ont favorisé les échanges avec et entre les élèves et les ont incités à partager des préoccupations mais aussi des expériences vécues. Ils ont régulièrement recadré les débats pour rester dans la thématique et s'assurer de l'atteinte des objectifs de la séance. Les échanges se sont terminés par un récapitulatif et des conseils pour un comportement sexuel responsable avec une insistance particulière sur l'abstinence.

Au total, 12 projections suivies de causeries éducatives ont été tenues dans 12 établissements des provinces du Sanguié et du Boulkiemdé au profit de 1293 élèves.

Tableau de bord technique

Activité	Unité	Indicateurs	Cible	Cible atteinte	Observations
Projections/Causeries éducatives sur la SSR	Séances,	Nombre de séances animées	12	12	05 établissements du Sanguié, 07 établissements du Boulkiemdé (04 à Sourgou et 03 à Sabou)
	Etablissements	Nombres d'établissements touchés	12	12	
	Elèves	Nombres d'élèves touchés	1200	1293	
Théâtre-forum sur le planning familial	Représentation	Nombre de séances représentées	04	04	Réo (02 séances) Sourgou (1séance), Sabou (01 séance)
	Personnes touchées	Nombres de personnes touchées	600	+800	

III. DIFFICULTES RENCONTREES, SUGGESTIONS ET LEÇONS TIREES

○ Les principales difficultés soulevées sont les suivantes :

- ✓ La faible disponibilité de certains agents de santé (dans le district de Réo, aucune de nos correspondances n'a reçu de réponse).
- ✓ L'insuffisance du nombre de séances prévues ;

○ Les suggestions :

- ✓ Etendre les séances de causeries éducatives à plus d'établissements ;
- ✓ Augmenter le nombre de séances de causeries
- ✓ Disponibiliser des boîtes images ;
- ✓ Prévoir un mécanisme pour accompagner les filles en situation de grossesses précoces ou non désirées pour leur maintien en milieu scolaire ;
- ✓ Mettre dans les établissements un dispositif qui permette aux élèves de poser sans gêne et en toute discrétion leurs préoccupations pour ceux ou celles le désirent. Le modèle proposé à cet effet est la boîte à idées où les élèves déposent leurs préoccupations sous forme écrite et anonyme. En fin de semaine ou par mois, l'animateur de la vie scolaire dépouille la boîte et en fonction des préoccupations posées, il organise séance de causeries autour de ces questions.

○ Leçons tirées

- ✓ Les prises de contact et les rencontres de cadrage ont permis une meilleure mobilisation et une réelle implication de l'ensemble des parties prenantes ;
- ✓ Les causeries éducatives permettent des échanges directs avec les élèves et améliorent leur participation aux débats ;
- ✓ Le support visuel aide à une meilleure compréhension et suscite la participation.
- ✓ Les distributions et démonstrations pratiques de port de condom sont fortement déconseillées en milieu scolaire.
- ✓ Les filles victimes de grossesses précoces et non désirées sont très souvent rejetées par père en raison de certaines considérations culturelles.
- ✓ Les violences basées sur le genre (VBG) sont apparues comme une thématique transversale qu'il faut nécessairement aborder lorsqu'on traite des problèmes de population ;
- ✓ Le théâtre forum est plus pertinent pour les sensibilisations grand public.
- ✓ Les communautés religieuses peuvent accompagner la sensibilisation en planification familiale tant que le message reste adapté à leurs principes.
- ✓ Les femmes sont très souvent confrontées à la réticence de leur époux quant à l'adoption d'une méthode de planification familiale.
- ✓ Les hommes ont des appréhensions sur l'adoption des méthodes de planification.
- ✓

Conclusion

L'approche par le théâtre forum a permis d'informer et de sensibiliser une partie de la population sur les défis démographiques actuels notamment sur la nécessité de la limitation des naissances à travers une bonne planification familiale. Elles ont également révélé le faible accès aux informations relatives à la planification familiale et aux stéréotypes toujours présents sur le sujet dans les communautés.

Les acteurs et bénéficiaires lors de nos tournées, ont régulièrement émis le vœu de voir se poursuivre ces sessions de sensibilisation pour plus d'impacts.

C'est pourquoi il faut, dans la mesure du possible, poursuivre avec ses séances en étendant sa zone de couverture et en adoptant les méthodes et les outils les plus adaptés.

Les Correspondants

SAMA Alphonse



Yimbila Paul BAMOGO



ANNEXES

6- Tableau synthèse des élèves touchés par les projections/causeries éducatives

Province	Commune	Établissement	Nombre d'élèves sensibilisés		
			Garçons	Filles	Total
Boulkiemdé	Sourgou	CEG de Sourgou	11	53	64
		CEG de Guirgo	37	68	105
		CEG de Ouoro	53	39	92
		Lycée Départemental de Sourgou	51	45	96
		Sous-total 1	152	205	357
	Sabou	CEG de Sabou	101	71	172
		Lycée Privé le Petit Savant de Sabou	36	53	89
		Lycée Départemental de Sabou	42	64	106
		Sous-total 2	179	188	367
	Total 1(ST1+ST2)			331	393
Saguié	Réo	CEG de Perkoa	59	74	133
		CEG de Nadialpoun	60	76	136
		Lycée Privé le Plateau de Réo	11	27	38
		Lycée Privé Adéodatus de Réo	43	29	72
		Lycée de Zoula	90	100	190
	Total 2			263	306
Total général (T1+T2)			594	699	1293

7- Programme de projection/causeries éducatives /débat dans les établissements.

Boulkiemdé

Etablissement	Jour	Date	Horaire
CEG de Sabou	Mardi	13/02	14h-15h30
LD Sabou	Jeudi	15/02	14h-15h30
Petit Savant	Jeudi	15/02	9h30-11h
CEG de SOURGOU	Mercredi	07/02	14h-15h30
CEG de GUIRGO	Vendredi	23/02	14h-15h30
CEG de OUORO	Vendredi	23/02	9h-10h30
LD SOURGOU	Mercredi	14/2	14h-15h30

Sanguié

Etablissement	Jour	Date	Horaire
Lycée de Zoula	vendredi	09/02	14h-15h30
Lycée privé le Plateau de Réo	Jeudi	22/02	14h-15h30
CEG de Nadialpoun	Mercredi	14/02	11h-12h30
CEG de Perkoa	Jeudi	22/02	10h-11h30
Groupe scolaire Adeodatus	Vendredi	09/02	10h-11h30

8- Programme Théâtre forum

Lieu	Date	Heures de début
Là (commune de Sourgou)	08/02/2024	11 h
Goughin (Commune de Sabou)	08/02/2024	16h
Bonyolo	04/02/2024	11h
Goundi	27/01/2024	15h

9- Les autorisations pour intervenir dans les établissements post-primaires :

Boulkiemdé

Sanguié



10- Quelques images

RENCONTRE DE CADRAGE



CAUSERIES ÉDUCATIVES

Lycée Privé Adéodatus de Réo



Lycée de Zoula



CEG de Sabou



Lycée Départemental de Sabou



Lycée Départemental de Sourgou



CEG de Guirgo



THEATRE FORUM



A Goundi avec la troupe POINTOUA le 27/01/2024





A l'église catholique de Bonyolo avec la troupe POINTOUA le 04/02/2024



Le prêtre ayant célébré la messe du jour est intervenu pour saluer l'initiative.



A Gounghin (Sabou) avec la troupe artistique « LES ANCIENS » 08/02/2024



A Là (Sourgou) avec la troupe artistique 'LES ANCIENS » 08/02/2024