

Commentaires

écrits par des élèves de 5^{ème}

autour de

3 vidéos tournées

par l'Association Mil'Ecole

dans des écoles de brousse Woro et Sanon au Burkina Faso

(Les membres de Mil'Ecole faisaient alors partie des Puisatiers)

Travaux menés

par

**Gérard Seurat, membre de Mil'Ecole,
professeur d'Histoire Géographie de Seine et Marne (77)**

(Vous trouverez les liens pour visualiser les vidéos sur youtube)

La pompe à l'école de Sanon : boire et arroser, Burkina Faso - Février 2009

<http://youtu.be/WkknSI4w7UY>

Compte-rendu de vidéos ONG Mil Ecoles pour le
Burkina pays Burkina Faso.

A 14h00: Les enfants vont chercher de l'eau 2 enfants puisent
et les autres mettent de l'eau dans leurs récipients.
A 17h00: Les enfants vont chercher de l'eau pour arroser les
jardins, les jardins servent pour produire des fruits, légumes
pour la cantine de l'école.

Commentaires de la vidéo
par des élèves de 5^{ème}
de Seine et Marne (77)

1) À l'école de Sanon les personnes sont autour d'un
puits pour prendre de l'eau avec des mains ou des boîtes
pour boire ou pour arroser arrosent des plantes qui
serviront de repas pour la cantine. L'eau, je la trouve
pas très propre et les filles pour boire aussi.

La pompe à l'école de Sanon : boire et arroser, Burkina Faso - Février 2009

<http://youtu.be/WkknSI4w7UY>

1) École de Sanon

Il y a des enfants qui sont ^{a une pompe} ~~a un puit~~ et ils ^{pompent} ~~puisent~~ l'eau pour la boire. Ils utilisent des seaux, des marmites, des bouteilles.

Il y a des enfants qui sont ^{pompe} ~~a un puit~~ et ils ^{pompe} ~~puisent~~ l'eau pour arroser les jardins. Ils utilisent des seaux, des boîtes de conserve rouillées.

Commentaires de la vidéo
par des élèves de 5^{ème}
de Seine et Marne (77)

1) École de Sanon

A 17 H ils arrosent les récoltes avec de l'eau qu'ils vont chercher ~~au puit~~ ^{à la pompe}.

Ils prennent de l'eau avec des boîtes ~~ou~~ ou des seaux.

Ils doivent faire basculer un manche pour faire sortir l'eau ~~du puit~~ ^{de la pompe}.

A 14 H ils vont à la pompe pour aller boire. Les enfants pompent chacun leur tour et se relayent pour que tout le monde boivent.

2) École de Woro

C'est en Février 2012

Il y a des enfants qui sont devant un tableau dans une salle de classe et ils expliquent pourquoi ~~et comment~~ ils ont besoin d'eau et comment ils la transportent.

Ils sont à une pompe pour prendre de l'eau. Ils sont aussi à un puits et ils lancent un seau accroché à une corde pour prendre de l'eau et après ils le remonte plein d'eau.

Ils ont besoin d'eau pour boire, se ~~se~~ laver, arroser les jardins.

Ils transportent l'eau dans des brouettes ou dans des charrettes tirées par des ânes et sinon ils rentrent avec un seau sur la tête.

L'eau avec les CM1 de l'école de Woro, Burkina Faso

<http://youtu.be/SUNXqFTmg6M>

Commentaires de la vidéo
par des élèves de 5^{ème}
de Seine et Marne (77)

2) L'école de Woro.

Il récupère l'eau dans une pompe à eau et un puits il explique comment il pond, il le prend sur la tête ou dans une brouette ou dans une charrette. Il est beaucoup dans une seule classe il parle pas très bien le Français. Le garçon qui ~~à~~ se sert sur sa tête faire rire tout le monde car se n'est pas les garçons qui le font mais les filles.

2. école de Woro

Des enfants nous expliquent à quoi sert l'eau et comment et où la prennent-ils :

- L'eau leur sert à se laver, à cuisiner, à arroser, etc...
- Ils vont au puits ^{ou à la pompe} pour aller chercher de l'eau.
- Ils mettent le pot dans l'eau et le tirent à l'aide d'une ficelle.
- Les femmes mettent les pots sur leur tête ou prennent des chariots et les hommes prennent des charrettes tirées par un âne.
- Ils parlent Français en classe mais pas dans la cour.

école de Woro

Ils sont dans une salle de classe et ils expliquent qu'ils se servent de l'eau pour amuser, boire, pour les animaux et pour se laver ils ont aussi une pompe à eau mais ils ont aussi des puits et quand il récupère l'eau du puits ils le l'eau dans des passines ou des bidon c'est les femmes elles portent les passines sur la tête ou ils les mettent sur des charrette tiré par eux même ou tiré par un âne ou aussi par une bœquette Il y a plus de garçons que de filles car les filles sont plus utiles pour récupérer l'eau du puit.

L'eau avec les CM1 de l'école de Woro

<http://youtu.be/SUNXqFTmg6M>

2) École de Woro.

Ils sont dans une classe d'école.

Ils parlent français et disent pourquoi ils ont besoin d'eau.

Il y a des
brevettes ou
sur leur tête
avec des seaux, ils transportent les seaux sur des charrettes.

Ils ont mimé comment ils pompent et ils portent les seaux sur la tête.

Ils sont nombreux dans la classe et ils sont assis sur les tables.

Ils chantaient et tenaient des cartes de bonne année
Sa se passe en février 2012

Commentaires de la vidéo
par des élèves de 5^{ème}
de Seine et Marne (77)

3 La cantine scolaire

Il parle une autre langue que la nôtre. Ce sont des femmes
a) des jeunes filles qui servent la nourriture. Il servent la
nourriture dans des petit seau, s'il veulent de l'eau il doivent
aller nettoyer leur seau et puis pomper pour prendre de l'eau
s'ils ne boivent pas. Il y a même des enfant qui auras que
se repas de toute la journée.

La cantine à l'école de Ouoro/Woro

http://youtu.be/K1bGin6JL_0

3. cantine de Woro

Les Femmes préparent la cuisine. Les enfants doivent faire
la queue pour avoir leur plat: du riz. Ils doivent s'asseoir
par terre ^{à l'ombre} et si ils veulent boire de l'eau, ils doivent aller
à la pompe. Ils nettoient leurs gamelles et les Femmes nettoient
les casseroles. On voit beaucoup de bois, un tas car
ils n'ont pas de gaz et doivent couper des arbres.
C'est la déforestation.

Commentaires de la vidéo
par des élèves de 5^{ème}
de Seine et Marne (77)

3 Cantine scolaire école woro

La nourriture est mise dans de grand saladier puis répartie dans de
petit bol. Les élèves sont très nombreux !! Pour boire il vont à
la pompe. Les élèves ont seulement 1 plat pas de dessert
ni d'entrée. Se sont pas des employer mais des maman qui à leur
de rôle font la cuisine. Les élèves mangent dans le jardin en
dessous des arbres pour avoir de l'ombre. puis à la fin
c'est eux qui font la vaisselle.

Conclusions

Je prouve qu'ils sont trop nombreux dans les classes qu'ils n'ont ~~assez~~ d'eau pour boire, se laver, arroser, et donner à boire aux animaux.

Ils n'ont pas n'ont plus assez de nourriture ni de moyen pour manger et boire ni même pour préparer les repas.

Il y a trop de pauvreté.

Il n'ont pas non plus de matériel scolaire.

Quelques conclusions formulées par les élèves

Conclusion:

^{enfants}
Les Burkinabés sont très souvent dehors, ils n'ont pas de chaussures, ils n'ont pas l'eau courante. Il faut qu'ils s'aillent à la fontaine ou au puits. A l'école ils sont beaucoup par table et ils n'ont pas tous de cahier. Pour avoir l'eau et unique ils ne la gache pas.

C'est l'impression que nous les français devons nous plaignons pour rien par rapport à eux.

Conclusion :

des enfants du Burkina Faso ont des conditions de vie difficiles par rapport à nous. Ils vont chercher de l'eau au puits ou à la pompe. Ils n'ont pas de matériel scolaire. Ils n'ont pas de voiture. Ils ne mangent pas beaucoup à la cantine. Ils mangent que du riz.

Quelques conclusions formulées par les élèves

Conclusion

Ils sont pauvres, il mange même parfois qu'un seul repas.

Il n'a pas d'éponge pour nettoyer, il utilise du sable pour nettoyer les marmottes. Je trouve que nous devons ~~essayer~~ donner plus à la personne du Burkina-Faso. Je pense que plus de personnes des associations devraient leur donner que leur serait très utile.

Conclusion :

Ils ont pas les moyens de se payer des Containères donc les mamans s'en occupent à tous les rôles et ils boivent et mangent dans des seaux. Ils s'assoient par terre.